

Prijímanie detí do MŠ

Autor: Riaditeľ_MS Podhorie, Zverejnené: 06.09.2017, Aktualizované: 05.04.2024

Zápis detí do MŠ Podhorie 327 na šk.rok 2024/2025

Zápis detí do Materskej školy Podhorie 327, 013 18 Podhorie na školský rok 2024/2025 sa uskutoční v termíne :

Termín podávania žiadostí: od 01.05.2024 do 31.05.2024

Čas: od 11:00 hod.- do 12:30 hod

Miesto podávania žiadostí: Materská škola, Podhorie 327 v kancelárii riaditeľa materskej školy.

Dieťa sa na predprimárne vzdelávanie prijíma na základe žiadosti zákonného zástupcu, ktorú podáva riaditeľovi materskej školy spolu s potvrdením o zdravotnej spôsobilosti od všeobecného lekára pre deti a dospelých; potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti dieťaťa obsahuje aj údaj o povinnom očkovaní dieťaťa. **Žiadosť musí byť podpísaná obidvoma zákonnými zástupcami.**

Kvôli uľahčeniu komunikácie medzi materskou školou a zákonným zástupcom Vás prosíme vypísať aj **Písomné vyhlásenie** o dohode, že rozhodnutie sa doručí iba jednému zákonnému zástupcovi.

Zákonní zástupcovia si na zápis prinesú: občiansky preukaz, rodný list a kartičku poistenca dieťaťa.

Žiadosť o prijatie dieťaťa do MŠ, si zákonný zástupca dieťaťa môže stiahnuť z webového sídla danej materskej školy alebo si môže vyzdvihnúť formulár žiadosti o prijatie osobne v materskej škole. Po vyplnení a podpísaní ho doručí do materskej školy podľa pokynu riaditeľa školy.

Žiadosť môžete doručiť:

osobne
poštou

Prijímanie detí na predprimárne vzdelávanie do materskej školy je limitované kapacitnými možnosťami materskej školy v nadväznosti na ustanovenie § 28 ods. 9 a 10 zákona č. 245/2008 Z. z. (školského zákona).

Potrebné dokumenty nájdete na webe materskej školy, v sekcii *Tlačivá na stiahnutie*

Bc. Jaroslava Gaňová

Poverená riadením MŠ

Školský rok 2024/2025

Čo potrebujú deti do MŠ?

- prezúvky

- náhradné oblečenie podľa potreby (deti 3-4 ročné všetko podpísať)
- pyžamu
- zubnú kefku a zubnú pastu (iba predškolači)
- deti 2,5 až 3ročné zvlhčené hygienické obrúsky určené na splachovanie
- vreckovky
- fľašu s vodou (pitný režim počas dňa)

Adaptačný proces dieťaťa v materskej škole

Adaptácia dieťaťa na materskú školu je charakterizovaná z pedagogického hľadiska. Ovplyvňuje ju okrem vnútorných vývinových predpokladov dieťaťa aj výchovný štýl a sociálny status dieťaťa v rodine a množstvo iných faktorov prechodného alebo trvalého rázu. Dieťa predškolského veku ustavične postupuje od toho čo vie, k tomu čo nevie a znova od toho nového čo zvládlo, k tomu čo ešte nevie.

Pre pokojný prechod dieťaťa z rodinného prostredia a plynulé zaradenie do predškolského zariadenia je potrebný:

Individuálny adaptačný proces v rodine :

- Ø podporovanie psychickej odolnosti
- Ø upevňovanie citovej stability
- Ø posilňovanie odolnosti voči stresu
- Ø prispôsobovanie denného režimu doma a MŠ
- Ø rozvíjať osamostatňovanie sa dieťaťa

Postupný adaptačný proces v MŠ :

- v spoznávanie prostredia MŠ detí a dospelých
- v postupná dĺžka pobytu s rodičom
- v predlžovanie pobytu dieťaťa a skracovanie prítomnosti rodiča
- v prijímanie dieťaťa spolu s obľúbenou hračkou
- v výber vhodných metód a foriem práce

v vytváranie kludnej otvorenej a priateľskej atmosféry

v jednotný postup všetkých dospelých

v individuálny postup rešpektujúci osobité potreby dieťaťa

v čím mladšie dieťa, tým väčšia citová väzba na matku a v MŠ na učiteľku

Výchovné problémy, vyplývajúce z adaptačného procesu majú u jednotlivých detí rôznu intenzitu. Prejavujú sa a trvajú rôzne. Preto je v čase adaptácie potrebné, aby učiteľka pomohla dieťaťu vyrovnať sa s touto závažnou situáciou.

Všeobecný a univerzálny model riešenia problematiky adaptácie dieťaťa nie je, aj keď isté vývinové špecifiká poskytujú učiteľke určité všeobecné východiská, ktoré možno konkretizovať v individuálnom prístupe k dieťaťu počas adaptácie.

Ø každé dieťa je neopakovateľná a jedinečná osobnosť

Ø učiteľka rešpektuje vývinové špecifiká, uplatňuje individuálny prístup

Ø akceptuje a rešpektuje psychické a fyzické predpoklady dieťaťa

Ø zvaží a hľadá možnosti ako dieťa v prípade potreby upokojí a zaujme, napr. prihovorením,

Ø úsmevom, pohladením, ponukou hračky, prehliadkou triedy, oboznámením s novými kamarátmi,

Ø prípadne zobrať dieťaťa na ruky

Ø prejavuje empatický postoj, ktorým pomáha dieťaťu opätovne získať stav psychickej rovnováhy, nadobudnúť pocit bezpečia a istoty

Ø posilňuje citovú stabilitu a utváranie psychickej odolnosti dieťaťa voči stresom

Ø spolupracuje s rodičmi dieťaťa

Ø snaží sa o zosúladenie výchovného pôsobenia rodiča a učiteľky v čase ranného príchodu dieťaťa do materskej školy

Prvá časť adaptácie - prvé dni

V adaptačnom pobyte umožniť rodičovi podľa jeho želania pobyt s dieťaťom v materskej škole 1-3 h denne, bez stravy / v prípadoch ak dieťa neustále plače, odmieta pobyt v MŠ/,dieťa sa oboznámi s prostredím MŠ,s deťmi, učiteľkami a zamestnancami.

Druhá časť adaptácie

Dieťa je v materskej škole bez doprovodu do 10.00 h alebo dopoludnia. Pri príchode je potrebné odpútať dieťa

od rodiča, odlúčiť na minimálny čas.

Dieťa sa oboznamuje s kolektívom detí, s denným režimom, kultúrno-hygienickými návykmi, pobytom vonku. Získava návyky kolektívneho správania sa, učí sa sebaobslužným činnostiam v prostredí MŠ. V tomto období je potrebné rešpektovať dieťa, jeho potreby a túžby a vedieť ho plne uspokojiť. Pri ľahšom adaptačnom programe sa veľmi pozitívne osvedčuje, ak si dieťa z domu prináša jeho najmilšiu hračku, ktorú pani učiteľka rešpektuje.

Tretia časť adaptácie

Dieťa zostáva počas celého dňa v MŠ, aj počas popoludňajšieho spánku. V tomto prípade, rodič hneď po popoludňajšom spánku prichádza pre dieťa a postupne predlžuje čas adaptácie.

Dĺžku pobytu a spôsob postupnej adaptácie písomne dohodne riaditeľka s rodičmi pred nástupom do materskej školy. Po vyhodnotení priebehu adaptácie učiteľkami rozhoduje riaditeľka po dohode s rodičom o pokračovaní alebo ukončení adaptácie v prípade neschopnosti dieťaťa zvyknúť si na prostredie materskej školy.

Ak dieťa nevie prijať život v MŠ, je potrebné po konzultácii s rodičom prerušiť jeho dochádzku do MŠ na nejaký čas, prípadne odložiť dochádzku na ďalší školský rok, riaditeľka je povinná dodržiavať platnú legislatívu a postupovať v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 Z.z. 306/2008 .